

L'enfant et le chardonneret

Posé sur son perchoir, le chardonneret agitait la tête avec une extraordinaire vivacité. Il m'examinait en tous sens et frétillait de toutes ses plumes ; je le regardais sans bouger, pour bien lui inspirer confiance, car il paraissait d'humeur sociable . Aiguisant son bec contre le perchoir, il commençait déjà à émettre de petits cris. Son audace me plut. Comme je continuais à rester immobile . Je dus lui plaire, moi aussi , et il gazouilla . Nous étions devenus les meilleurs amis du monde. Malheureusement – et je le fis pour lui répondre quelque chose – je me mis à siffloter . Il s'arrêta net. Puis il ouvrit le bec avec insolence et exprime la plus vive indignation . je me tus : j'avais du siffler de travers .Penaud, j'allais me retirer quand il m'appela.

Henri Bosco,

Insolence : manque de respect

Indignation : sentiment de mécontentement

Compréhension (10 pts)

1. L'enfant et l'oiseau se connaissent-ils ? Relève deux détails qui justifient ta réponse. (2.5)

.....
.....

2. L'oiseau s'arrêta net. Quelle maladresse l'enfant a-t-il commise ? (2.5)

.....
.....



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك



3. Comment l'enfant justifie-t-il la réaction de l'oiseau ? (2.5)

.....
.....

4. Quel événement est annoncé par la dernière phrase du texte à ton avis ? (2.5)

.....
.....

Langue (10pt)

Vocabulaire :

1. Comment appelle-t-on le cri de l'oiseau ? (1)

.....

2- Complète par le nom convenable (1)

L'oiseau possède un bec ; Le chien possède

Grammaire :

1. Complète par le déterminant indiqué : (2)

(adjectif démonstratif) printemps, (article indéfini)
..... hirondelles sont venue s'installer dans (adjectif
possessif) jardin et ont construit (adjectif possessif)
..... nid près de (adjectif possessif)
fenêtre .



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك



2. Relève du texte un G.N enrichi par deux expansions : un adjectif qualificatif et un groupe prépositionnel (1)

.....
.....

3. Enrichis le G..N de la phrase suivante par une proposition subordonnée relative (1)

L'enfant a du plaisir au chardonneret

Conjugaison :

1. Le chardonneret appelle l'enfant et lui demande d'attendre et de ne pas partir. Que va dire le chardonneret en employant l'impératif ? (2)

.....
.....

Orthographe :

1. Complète par « on - ont » qui convient. (1)

- dit souvent que les oiseaux n'..... pas peur des enfants.

2. Complète par « et - es - est » qui convient. (1)

--il vrai que le chardonneretl'enfant sont devenus amis ?



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك



Sujet :

Tu rencontres un méchant enfant en train de maltraiter un animal. Tu essaies de le convaincre de la gravité du mal qu'il fait.

Imagine le dialogue qui se déroule entre vous.

Tu respecteras la ponctuation nécessaire au dialogue.



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك

